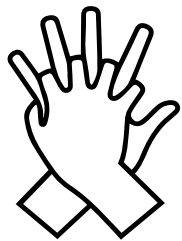


## RECONOCIMIENTO Y AVISO DE EMERGENCIA

Reconocimiento precoz y pedir ayuda para prevenir la parada cardíaca



### RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

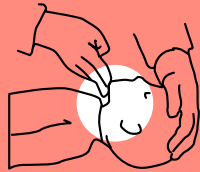


1



**COMPRUEBA SI RESPONDE**  
Acércate a la víctima de forma segura. Comprueba si responde y pregúntale "¿Estás bien?"

2



**ABRE LA VÍA AÉREA**  
Colocar en posición neutra para ayudar a la apertura de la vía aérea del lactante.

\* 1-8 AÑOS



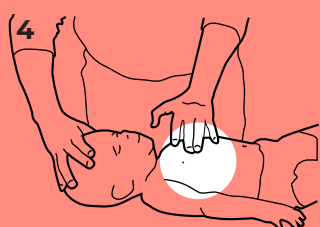
**ABRE LA VÍA AÉREA**  
Coloca a la víctima boca arriba, sitúa una mano sobre la frente y levanta el mentón con la punta de los dedos.

3



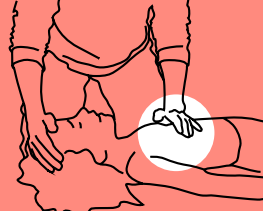
**RESPIRACIONES DE RESCATE**  
En lactante realizar 5 respiraciones de rescate boca > boca y nariz, de 1-8 años realizar boca > boca.

4



**(15) COMPRESIONES TORÁCICAS**  
Con dos dedos aplicar presión en la mitad inferior del esternón.

4



**(15) COMPRESIONES TORÁCICAS**  
Con el talón de una mano en el centro del pecho.

5



Para ayudar al ritmo:  
*Stayin' Alive (Bee Gees)*  
*La Macarena (Los del Río)*

**2 : 15**

Realizar ciclos de 2 respiraciones :  
15 compresiones al ritmo de 100 -  
120 por minuto

6



**LLAMAR AL 112**

Si estás solo puedes realizar un minuto de RCP antes de llamar al 112.

### DEFIBRILACIÓN PRECOZ CON DEA

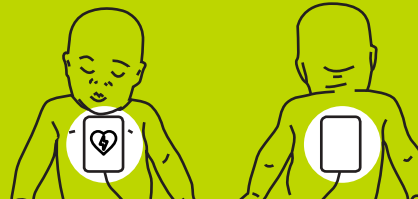
Desfibrilación precoz para reiniciar el corazón

1



**PREPARA EL TORSO DE LA VÍCTIMA**

2



**SACA Y COLOCA LOS PARCHES**

Extrae los parches de su envoltorio, coloca uno en el pecho y otro en la espalda tal y como se muestra en la imagen.

3

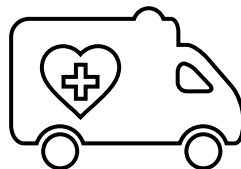


**INDICACIONES MODO NIÑO**

Sigue las indicaciones del DEA en modalidad niño/a.

### SOPORTE VITAL AVANZADO Y TRASLADO

Cuidados postresucitación para restaurar la calidad de vida



**DESDE 2015 LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD AVALA LA FORMACIÓN ESCOLAR EN RCP. EL EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL FOMENTA LA FORMACIÓN ESCOLAR EN RCP A TRAVÉS DE SU PROGRAMA KIDS SAVES LIVES.**

EN CASO DE ATRAGANTAMIENTO

**PREGUNTA A LA VICTIMA:**  
¿SE ATRAGANTA?

**VALORA**  
¿PUEDE TOSER?  
¿PUEDE HABLAR?

**SÍ PUEDE**

Animar a toser.  
NO DAR GOLPES.

**NO PUEDE**

DAR GOLPES  
Seguir pautas según la edad.

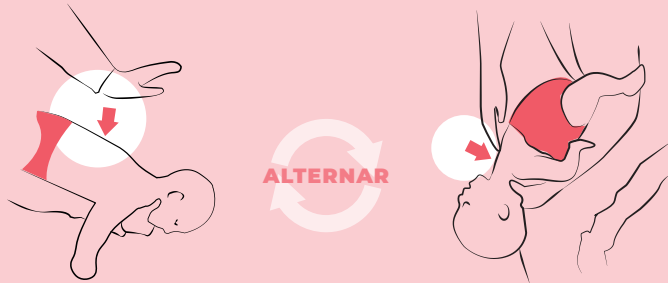
CONSCIENTE

DE 0 - 1 AÑO

Alternar

5 GOLPES INTERESCAPULARES

5 COMPRESIONES TORACICAS

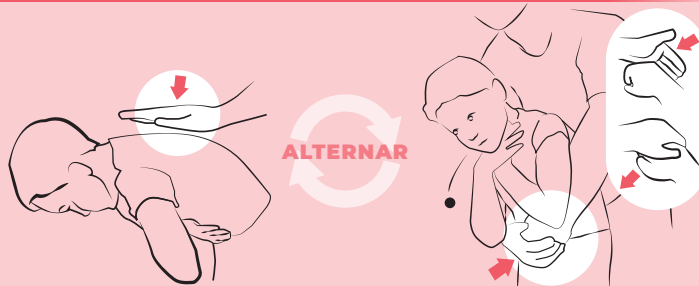


DE 1 - 8 AÑOS

Alternar

5 GOLPES INTERESCAPULARES

5 COMPRESIONES ABDOMINALES

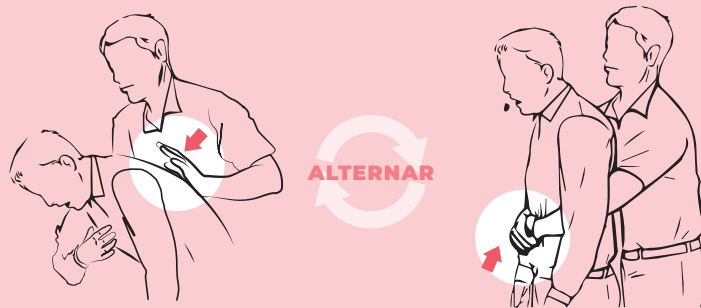


MAYORES DE 8 AÑOS

Alternar

5 GOLPES INTERESCAPULARES

5 COMPRESIONES ABDOMINALES



**NO RESPIRA**

IN

CONSCIENTE



**+RCP**

**PCR PARADA CARDIORESPIRATORIA**

No responde.  
No respira / o respiración agónica.  
No tose.  
No se mueve.



¿NO QUIERES O NO SABES HACER VENTILACIONES BOCA-A BOCA?

→ **SOLO COMPRIMIR**

LLAMA



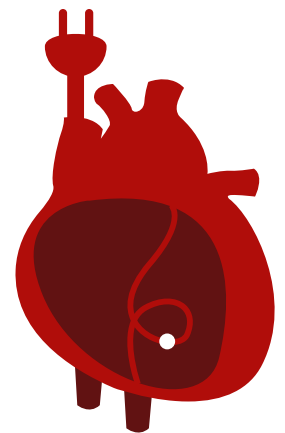
COMPRIME 100-120 POR MIN



DESCARGA DEA



**PARADA PROBLEMA ELÉCTRICO**  
El corazón NO late.



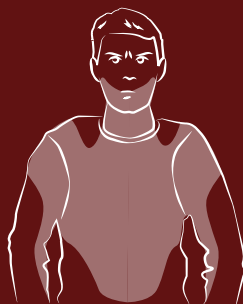
**INFARTO DE MIOCARDIO**

Dolor.



• **DOLOR/ OPRESIÓN PECHO/ HOMBRO/ BRAZO IZQUIERDO/ MANIBULA O ESPALDA.**

• **PUEDE ACOMPAÑARSE DE SUDOR FRIO, NAUSEAS/VÓMITOS FATIGA Y ANGSTIA.**



LLAMA



\* SI NO HAY ALERGÍA, SUMINISTRAR ASPIRINA

**INFARTO OBSTRUCCIÓN RIEGO**  
El corazón late.

**ICTUS CÓMO LO DETECTO**

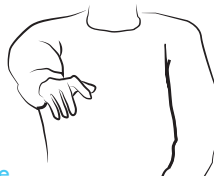


**BE FAST (Balance/ Eyes/ Face/ Arms/ Speech/ Time)**

**EYES**  
Alteración visual.  
**FACE**  
Mueca asimétrica.



**ARMS**  
No puede levantar un brazo.  
**BALANCE**  
Pérdida de equilibrio.



**SPEECH**  
Le cuesta o no puede hablar.



**TIME**  
Anota HORA DE INICIO



\*No dar medicación

¿TÚ PUEDES SALVAR UNA VIDA?  
[www.elabcquesalvavidas.org](http://www.elabcquesalvavidas.org)

EL **abc** QUE SALVA VIDAS

EL CONTENIDO DEL FOLLETO NO SUSTITUYE LA REALIZACIÓN DE UN CURSO ACREDITADO DE PRIMEROS AUXILIOS.